**《保护家园，从垃圾分类做起》主题教学设计**

成都市太平小学校 李婕

1. **指导思想和理论依据**

根据《中小学综合实践活动课程指导纲要》，设计了本课，旨在培养学生的信息素养和社会责任心。

**二、主题设计思路**

（一）活动背景分析

地球是我们赖以生存的家园，随着社会的工业化发展，人们对地球资源的攫取和破坏也不断加剧，工业垃圾、生活垃圾越来越多，对环境造成了污染，直接影响到了人类的生活环境。然而，很多人并没有意识到这一点，垃圾随处乱扔，用水、用电、用纸时浪费现象严重，本实践活动就是想通过让学生了解垃圾污染现状，引起学生对垃圾分类的重视，养成垃圾分类的习惯，唤醒学生的环保意识，培养学生热爱环境、热爱大自然。

（二）学情及需求分析

学生环保意识不强，部分学生有随手扔垃圾的不良习惯，不懂得随意丢弃垃圾的危害，虽然知道垃圾分类，但不了解垃圾有哪些分类、如何进行垃圾分类。

**三、主题活动目标**

1.知识与技能：

（1）学生能够使用搜索引擎查找垃圾分类的资料，了解垃圾分类常识，下载关于垃圾分类的图文资料。

（2）学生能够根据垃圾分类资料，制作scratch动画。

2.过程与方法：

（1）通过搜索垃圾分类的相关资料，了解垃圾的危害和垃圾分类的重要意义。

（2）通过制作scratch动画，加深对垃圾分类的认识，能够对垃圾进行合理分类。

3.情感态度与价值观：增强学生的环保意识，培养学生良好的生活习惯，培养学生学会关注社会，关注人类的生存和发展。

**三、重难点分析**

**教学重难点：培养学生学会通过信息技术的手段搜索自己所需信息，并学会关注社会，关注人类的生存和发展。**

**四、活动过程**

（一）活动过程流程图

（二）具体内容（包含教师的指导和学生的活动）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教学阶段** | **教师活动** | **学生活动** | **设计意图** |
| **课题准备** | **搜集关于垃圾污染的资料，准备scratch动画制作素材。** | **让学生观察周围环境，谈谈垃圾对环境的影响。** | **让学生意识到垃圾污染的严重性。引导学生观察日常生活，学习透过日常生活发现社会性问题，并引发思考。** |
| **搜索资料** | **教学生如何使用搜索引擎搜索垃圾分类的知识。**   1. **介绍常见的搜索引擎。**   **百度**  **谷歌**  **必应**  **……**   1. **如何选择搜索关键词？不同的关键词对搜索结果有什么影响？** 2. **布置任务：围绕垃圾分类这一主题** | 1. **学生了解常见的搜索引擎。** 2. **并了解搜索引擎的使用方法，了解搜索关键词的作用。** 3. **根据老师布置的任务，在网络上搜索“垃圾分类”相关信息。** | **在信息时代，学会使用搜索引擎搜索信息、获取信息、利用信息是非常重要的能力，是信息素养的重要体现之一。因此，在这个环节，教授学生使用搜索引擎，培养其信息意识和信息获取能力，以提高其信息素养。**  **以“垃圾分类”作为主题，让学生通过搜索，了解垃圾处理不当带给环境的影响，了解我国处理垃圾的常用分类及其意义，培养学生良好的生活习惯。** |
| **动画制作** | 1. **布置scratch动画制作任务《跟我学垃圾分类》**     **任务要求——通过点击垃圾，让垃圾进入相应的垃圾桶。**  **注：如对垃圾分类不清楚，通过网络搜索寻求答案。**   1. **在学生制作动画时，巡视辅导。** | 1. **学生明确任务要求。** 2. **学生制作动画。** | **在对垃圾分类知识进行信息搜索后，再制作scratch动画，既能够加深自己对垃圾分类知识的印象，制作的动画还能够帮助他人了解垃圾分类的知识。通过这样的例子，让学生明白scratch不仅可以制作游戏、贺卡等，还可以制作与生活相关的动画，进一步提高学生信息利用的意识，从而提升信息素养。** |
| **成果展示** | **说明成果展示要求：**   1. **演示动画，并对垃圾分类的知识进行简单介绍。** 2. **声音洪亮，语言清晰，仪态大方。** | **学生展示自己的动画成果，同时对自己学到的垃圾分类知识进行介绍。** | **培养学生的分享意识。** |
| **拓展学习** | 1. **播放日本一城市垃圾分类的成功经验。** 2. **讨论变废为宝话题。**   **引导：垃圾是否一无是处？**  **讨论垃圾的用处：**   1. **焚烧发电技术** 2. **生产沼气** 3. **废弃物品制作工艺品**   **……**   1. **回家给家人讲讲垃圾分类的知识。** | 1. **学生观看视频。** 2. **学生思考、讨论。** | **拓展学生的知识广度，引导学生深入思考，提高解决问题的能力。** |

**五、学习效果评价设计（根据评价维度设计评价表）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价要点** | **自评** | **师评** |
| **在活动中参与的态度** | **1.积极参与活动。** | **⭐⭐⭐⭐⭐** | **⭐⭐⭐⭐⭐** |
| **2.努力完成任务。** | **⭐⭐⭐⭐⭐** | **⭐⭐⭐⭐⭐** |
| **3.乐于分享，帮助他人。** | **⭐⭐⭐⭐⭐** | **⭐⭐⭐⭐⭐** |
| **在活动中获得的体验** | **1.善于观察，乐于思考，勤于实践。** | **⭐⭐⭐⭐⭐** | **⭐⭐⭐⭐⭐** |
| **2.有一定的社会责任心。** | **⭐⭐⭐⭐⭐** | **⭐⭐⭐⭐⭐** |
| **在活动中学习方法的掌握** | **1.能用信息技术的手段获取信息。** | **⭐⭐⭐⭐⭐** | **⭐⭐⭐⭐⭐** |
| **2.能运用已知知识解决问题。** | **⭐⭐⭐⭐⭐** | **⭐⭐⭐⭐⭐** |
| **在活动中实践能力的发展** | **1.独立思考，自主学习。** | **⭐⭐⭐⭐⭐** | **⭐⭐⭐⭐⭐** |
| **2.积极实践，发挥所长。** | **⭐⭐⭐⭐⭐** | **⭐⭐⭐⭐⭐** |

**六、教学反思**

**通过这次关于垃圾分类的活动教学，使学生了解到了我国垃圾分类的现状，意识到社会环保问题的严峻性，加深了对垃圾分类的认识，增强了社会责任感，同时，帮助学生掌握了如何例如信息技术手段获取自己需要的信息，并将其用于促进对实际问题的理解。**